

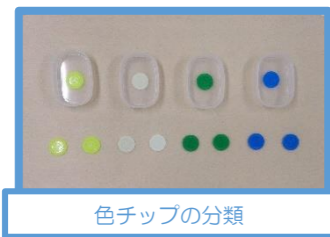


# 評価キットLineup

## 評価キットA1 (青年・成人期、重度)

～対象～

特別支援学校や福祉施設に在籍する重度の知的障害（概ね療育手帳A判定）を伴う青年期・成人期の自閉症の生徒・利用者



色チップの分類



ボルトの組み立て



名称の理解



スプーン・フォーク袋入れ

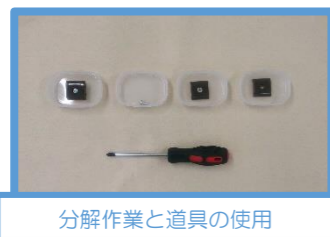


鉛筆を数えて渡す

## 評価キットA2 (青年・成人期、中軽度)

～対象～

特別支援学校や就労支援サービスを受けている軽度から中度の知的障害を伴う青年期・成人期の自閉症の生徒・利用者



分解作業と道具の使用



ルールやマナーの理解



新聞の切り抜き



ハンコ押し



お金の計算と袋入れ

## 評価キットB1 (幼児・学齢期、重度)



～対象～

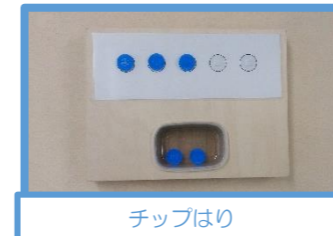
支援学校や福祉施設に在籍する中・重度の知的障害を伴う幼児期・学齢期の自閉症の生徒・利用者



形カードの分類



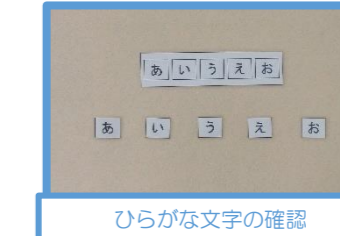
フォルダ課題



チップはり



棒さし



ひらがな文字の確認

## 評価キットB2 (幼児・学齢期、中軽度)

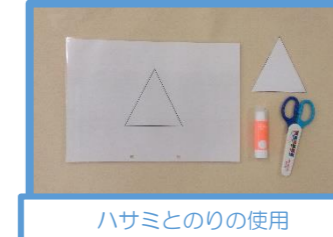


～対象～

軽度から中度の知的障害を伴う学齢期（小学生から高校生）の自閉症の生徒・利用者



スプーン・フォーク袋入れ



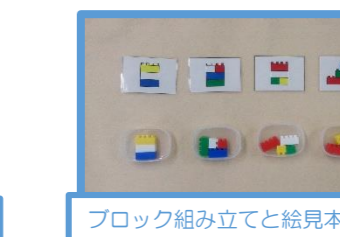
ハサミとのりの使用



時計のマッチング



形と大小の確認



ブロック組み立てと絵見本の理解